MINISTERO DELL'ISTRUZIONE UNIVERSITÀ E RICERCA
Istituto Comprensivo Statale "Via Napoli"
Via Omero, 4 – 71010 Lesina (FG)
e. mail: FGIC82500C@istruzione.it - Posta certificata: FGIC82500C@pec.istruzione.it - Fax: 0882.707483
Tel. 0882.707485 (Dirigente Scolastico) – 0882.707486 (Docente 1° Coll.) - 0882.707481 (DSGA) – 0882.707480 (URP)

Prot. n. 5610 del 12/10/2026

OGGETTO: DECRETO DI AVVIO DELLA PROCEDURA DI SELEZIONE inerente il progetto: "Parole, numeri, futuro: in marcia verso il Sapere" Fondi Strutturali Europei – Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 – Priorità 01 – Scuola e competenze – Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) – Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 – Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud Anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027.

CUP: I14D25000440007

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTA la legge 7 agosto 1990, n. 241, recante "Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi".
VISTA la legge 15 marzo 1997, n. 59, recante "Norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche"
VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii..
VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche
VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione".
VISTO il decreto legislativo 7 marzo 2005, n. 82, recante "Codice dell'amministrazione digitale".
VISTA la circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008.
VISTO che ai sensi dell'articolo 45 del D.I. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione.
VISTO la circolare n. 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regolamenta i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.
VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.
VISTO il decreto legislativo 10 agosto 2018, n. 101, recante "Disposizioni per l'adeguamento della normativa nazionale alle disposizioni del regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio, del 27 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al

trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (regolamento generale sulla protezione dei dati)".
VISTA la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti".
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto ISTRUZIONE e RICERCA – Periodo 2022-2024 – del 23/12/2025.
VISTO il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro del Comparto ISTRUZIONE e RICERCA, sui principali aspetti del trattamento economico del personale – Periodo 2025-2027 del 01/07/2026.
VISTO il decreto-legge 15 settembre 2023, n. 123, convertito, con modificazioni, dalla legge 13 novembre 2023, n. 159, recante "Misure urgenti di contrasto al disagio giovanile, alla povertà educativa e alla criminalità minorile, nonché per la sicurezza dei minori in ambito digitale" e, in particolare, l'articolo 10 relativo agli interventi a supporto delle istituzioni scolastiche del Mezzogiorno - «Agenda Sud».
VISTO la "Priorità 1 – Scuola e Competenze (FSE+)", con l'obiettivo di migliorare l'inclusione scolastica e l'efficacia dei sistemi di istruzione e formazione, promuovere la parità di accesso e l'apprendimento permanente.
VISTO l'Avviso 53338 del 09/03/2026 – Agenda Sud anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027, emanato nell'ambito dell'Obiettivo ESO4.6 del Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027.
VISTA la candidatura presentata da questa Istituzione scolastica inerente l'Avviso 53338 del 09 marzo 2026, presentata il 30 marzo 2026 di cui al prot. n. 75366.
VISTO il DM n. 175 del 9 settembre 2025 inerente Agenda Sud. Destinazione di ulteriori risorse per interventi di contrasto alla dispersione scolastica mediante il potenziamento delle competenze di base, nell'ambito della linea di investimento 1.4. "Intervento straordinario finalizzato alla riduzione dei divari territoriali nella scuola secondaria di primo e secondo grado e alla lotta alla dispersione scolastica" di cui alla Missione 4 – Componente 1 – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU e del Programma Nazionale "PN Scuola e competenze 2021- 2027", in attuazione del regolamento (UE) n. 2021/1060.
VISTA la nota di autorizzazione di cui al Prot. AOOGABMI. n. 0101977 del 04-05-2026, recante all'oggetto Fondi Strutturali Europei **–** Programma Nazionale "Scuola e competenze" 2021-2027 **–** Priorità 01 **–** Scuola e competenze **–** Fondo Sociale Europeo Plus (FSE+) **–** Obiettivo Specifico ESO4.6, Azione ESO4.6.A1 **–** Sotto azione ESO4.6.A1.B, interventi di cui al decreto del Ministro dell'istruzione e del merito n. 175 del 9 settembre 2025, Avviso 53338 del 09/03/2026 **–** Agenda Sud - Anni scolastici 2025-2026 e 2026-2027. Autorizzazione progetti.
VISTA la Delibera n. 45 del 10 febbraio 2026 del Consiglio di Istituto di approvazione del Programma Annuale 2026.
VISTO il Programma Nazionale a titolarità del Ministero dell'Istruzione e del Merito, denominato "PN Scuola e Competenze 2021 – 2027" e finanziato tramite i fondi FESR e FSE+.
VISTO l'ACCORDO DI PARTENARIATO ITALIA 2021-2027 n° CCI 2021IT16FFPA001, conforme all'articolo 10, paragrafo 6 del Regolamento UE n. 1060/2021.
VISTA la Decisione di esecuzione della CE il 15 luglio 2022 n. CCI 2021IT16FFPA001 che approva l'accordo di partenariato con la Repubblica italiana.
VISTA la decisione di esecuzione della commissione del 9.10.2023 recante modifica della decisione di esecuzione C (2022) 9045 che approva il programma "PN Scuola e competenze 2021-2027" per il sostegno a titolo del Fondo europeo di sviluppo regionale e del Fondo sociale europeo Plus nell'ambito dell'obiettivo "Investimenti a favore dell'occupazione e della crescita" in Italia n° CCI2021IT05FFPR001.
VISTA la delibera del Consiglio d'Istituto n. 41 del 09/01/2026, con la quale è stato approvato il PTOF per il triennio 2025/2028.
VISTO il Regolamento d'Istituto.
VISTO il Contratto Integrativo d'istituto vigente.
VISTA la Delibera del Collegio dei docenti n. 23/26 del 9 gennaio 2026 di adesione al progetto di cui all'oggetto.
VISTA la Delibera del Consiglio d'istituto n. 43/26 9 gennaio 2026 di approvazione del progetto in oggetto;

VISTO il Decreto n. 1284 del 27 maggio 2026 di assunzione nel Programma annuale dei finanziamenti inerenti al progetto in oggetto;
CONSIDERATA la necessità di avviare la procedura di selezione interna per l'attribuzione di n. 20 incarichi di ESPERTI e TUTOR, riservata ai docenti di questa Istituzione Scolastica, per la realizzazione dei seguenti moduli formativi volti al rafforzamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado, comprese nelle competenze chiave per l'apprendimento, definito a livello europeo e al miglioramento degli esiti delle Prove Invalsi:

AGENDA SUD	SOTTOAZIONE	TITOLO PROGETTO
Azione ESO4.6.A - Potenziamento delle competenze di base, comprese le competenze chiave di cittadinanza e le competenze di ambito spaziale e territoriale.	**Sotto azione ESO4.6.A1.B** - Integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base (lingua italiana, lingue straniere, matematica, scienze, nuove tecnologie e nuovi linguaggi, ecc.), di cittadinanza e di ambito spaziale e territoriale per il I ciclo.	**Parole, numeri, futuro: in marcia verso il Sapere** - Percorso educativo integrato focalizzato sul potenziamento delle competenze di base. Il progetto mira ad unire il pensiero logico-matematico con le abilità linguistiche favorendo lo sviluppo di competenze trasversali ed una visione olistica dell'apprendimento. Rappresenta una marcia didattica che costruisce il sapere partendo dalle basi (parole e numeri) per proiettare gli alunni verso la capacità di comprendere e affrontare il futuro.

RAVVISATA l'esigenza di individuare esperti e tutor scolastici inerenti alle tematiche inerenti il progetto in oggetto, per ciascun modulo di seguito riportato:

N.	Tipologia modulo	Titolo	Scuola secondaria di I Grado	N. Ore	Esperto/ Tutor	Profilo richiesto e requisiti di accesso
1	Matematica	Giocando con i numeri	Classe TERZA (Poggio I.)	30	1/1	1) Essere docenti interni dell'istituto 2) Accertate esperienze di docenza in percorsi formativi attinenti ai contenuti del modulo 3) Accertata esperienza di docenza con alunni della Scuola Primaria e/o con la Scuola secondaria di Primo Grado 4) Competenze informatiche necessarie per gestire autonomamente la parte di propria competenza su piattaforma
2	Lingua straniera	ON Y VA!	Classe TERZA (Poggio I.)	30	1/1	
3	Scienze	Officina Scientifica: sperimentazione, analisi e Intelligenza Artificiale"	Classi SECONDE (Lesina)	30	1/1	
4	Matematica	Matematica in Azione: competenze, inclusione e problem solving	Classi TERZE (Lesina)	30	1/1	
5	Lingua madre (Italiano L1)	Riconoscere le emozioni e il proprio mondo interiore	Classi SECONDE (Lesina)	30	1/1	
6	Lingua madre (Italiano L1)	Storia della lingua italiana	Classi TERZE (Lesina)	30	1/1	
7	Lingua madre (Italiano L1)	Educazione linguistica. Latino	Classi SECONDE\TERZE (Lesina)	30	1/1	
8	Lingua madre (Italiano L1)	Ascolto, leggo le immagini e scrivo.	Classi PRIMA\SECONDA (Poggio I.)	30	1/1	
9	Lingua straniera	Enjoy English!	Classi SECONDE (Lesina)	30	1/1	
N.	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Scuola Primaria**	**N. Ore**	**Esperto/ Tutor**	
10	Matematica	Matematica in gioco	Classi TERZE (Lesina)	30	1/1	
11	Lingua madre (Italiano L1)	Grammaticando	Classi QUINTE (Lesina)	30	1/1	
12	Matematica	MATEMATICA… MENTE	Classi QUINTE (Lesina)	30	1/1	
13	Italiano per	Parole in gioco	Classi TERZE	30	1/1	

	stranieri (L2)		(Lesina)			
14	Lingua madre (Italiano L1)	Musicando poeticamente	Classi QUARTE\QUINTA (Poggio I.)	30	1/1	
15	Scienze	Suoni d'ambiente	Classi PRIME\SECONDE (Lesina)	30	1/1	
N.	**Tipologia modulo**	**Titolo**	**Scuola primaria e Secondaria di I grado**	**N. Ore**	**Esperto/ Tutor**	
16	Scienze	Agenti in movimento	Tutte le classi della Sc. Secondaria (Lesina)	30	1/1	
17	Italiano per stranieri (L2)	Alfabetizzazione italiano (L2)	Tutte le classi della Sc. Secondaria (Lesina)	30	1/1	
18	Matematica	Non solo numeri: gioco e imparo"	Tutte le classi della Sc. Secondaria (Lesina)	30	1/1	
19	Lingua madre (Italiano L1)	Parole che respirano	Tutte le classi della Sc. Secondaria (Poggio I.)	30	1/1	
20	Lingua madre (Italiano L1)	Parole, numeri, futuro: in marcia verso il Sapere"	Tutte le classi della Sc. Secondaria (Lesina)	30	1/1	

Tutto ciò visto e rilevato, che costituisce parte integrante del presente avviso

DECRETA

Articolo 1

Autorizzazione dell'avvio di una selezione interna per l'attribuzione di n. 20 incarichi di ESPERTI e TUTOR, riservata ai docenti di questa Istituzione Scolastica, per la realizzazione dei moduli formativi, inerenti il progetto di cui all'oggetto, volti al rafforzamento delle competenze di base delle alunne e degli alunni della scuola Primaria e Secondaria di primo grado.

Articolo 2

Assunzione dell'incarico di Responsabile del procedimento ai sensi della legge n. 241/1990, da parte del Dirigente scolastico.

Articolo 3

Conferimento del mandato al Responsabile del procedimento affinché svolga tutte le attività volte all'avvio della procedura di selezione per il conferimento degli incarichi individuali indicati in oggetto e proceda a pubblicare il presente provvedimento sull'albo on line dell'Istituzione Scolastica ai sensi della normativa sulla trasparenza sopra richiamata.

Il DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Pasquale Marco ROMANO
Documento informatico firmato digitalmente
ai sensi del D.Lgs 82/2005 3.m.i. e norme collegate